

EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT (R)

1. Prezentarea domeniului

Conceptul de educație se utilizează în sensul de : „formarea într-un domeniu de activitate; totalitatea cunoștințelor intelectuale, culturale, morale acumulate în domeniul respectiv de către un individ, un grup etc. (Grand Larousse Universel).

Prin urmare, vedetele din domeniul educație desemnează o formație școlară sau extrașcolară.

De ex. *Educație civică*
 Educație familială

Conceptul de învățământ se utilizează în sensul :”acțiunea, modul de a preda, de a transmite cunoștințele (GLU) în principal, în cadrul procesului de școlarizare.

Vedetele corespondente desemnează deci diferitele tipuri de învățământ :

De ex. *Învățământ alternativ*
 Învățământ profesional

2. Calificative

Unele vedete din domeniul educației și învățământului sunt precizate cu ajutorul unui calificativ între paranteze.

- „(Educația adulților)”, utilizat pentru semnalarea domeniului în caz de omonimie

De ex. *Creativitate (educație)*

- „(Educația adulților)”, utilizat ca nivel de învățământ

De ex. *Scriere (educația adulților)*

- „(Învățământ comercial)”, utilizat ca tip de învățământ

De ex. *Profesori (învățământ comercial)*

- „(Învățământ primar)”, utilizat ca nivel de învățământ

De ex. *Citire (învățământ primar)*

- „(Învățământ profesional), utilizat ca tip de învățământ
de ex. *Echipamente școlare (învățământ profesional)*

- „(Învățământ secundar)” utilizat ca nivel de învățământ

de ex. *Abandonarea studiilor (învățământ secundar)*

- „(Învățământ superior)”, utilizat ca nivel de învățământ

de ex. *Limbă și literatură clasică (învățământ superior)*

- „(Învățământ tehnic)”, utilizat ca tip de învățământ

de ex. *Profesori(învățământ tehnic)*

- „(Educație permanentă)
de ex. *Manuale de învățământ (educația permanentă)*
- (Preșcolar)”, „(Primar)”, „(Secundar)”, „(Superior)”, „(ciclurile 1 și 2)”
ex.. *Studiu și învățământ (preșcolar)*
Studiu și învățământ (primar)
Studiu și învățământ(secundar)
Studiu și învățământ(ciclurile 1 și 2)

3. Reguli și principii de indexare

Intrări-vedete și subdiviziuni

„Educație”

Vedeta Educație [+ subd. geogr.] se utilizează ca intrare vedetă pentru studii generale de educație

De ex. Pentru un document care tratează despre educația din Franța în secolul 18

Educație—Franța—Sec.18

Se utilizează de asemeni ca subdiviziune pentru categoriile de persoane și grupurile etnice cu referire la educația pe care o primesc; pentru ordinele religioase cu referire la educația acordată; pentru religii (numai confesiuni și secte) pentru învățătura pe care o acordă și pentru raporturile lor cu sistemul de învățământ în general,

De ex. *Adolescenți—Educație*

Buriați (populație din Asia)—Educație

Biserica luterană—Educație

Iezuiți—Educație

NB Există o listă limitată de vedete care nu se conformează regulii de construcție „[Categoriile de personal]—Educație[+subd.geogr]”:

- „Educația adulților”
- „Educația copiilor”
- „Educația femeilor”
- „Educația fetelor”
- „Educația pacienților”
- „Educația prinților”

„Educație [adjectiv]

de ex. *Educație civică*

Educație religioasă

NB: Vedeta „Educație religioasă [+subd.geogr.] se utilizează pentru studii generale. Pentru religiile necreștine, se utilizează vedetele de tipul „Educație religioasă [adjectiv de religie][+subd.geogr.]”, completate dacă este necesar, de o mențiune de categorie de persoană,

De ex. *Educație religioasă budistă*

Educație religioasă iudaică a adulților

Pentru creștinism, se utilizează vedeta „Cateheză[+subd.geogr.]” care poate fi completată de o mențiune de categorie de persoane.

3.1.3 „Învățământ”

Vedetele de tip „Învățământ [nivel][+subd. geogr.]” se utilizează ca intrare-vedete pentru a exprima un tip de învățământ, o pedagogie sau o metodă proprie unui subiect dat.

De ex. : *Învățământ superior*

Aceste vedete se utilizează și ca subdiviziune pentru categoriile de persoane și grupuri etnice pentru a exprima nivelul de învățământ primit,

De ex. *Femei -- Învățământ superior*

3.1 „Examene”

Vedeta „Examene[+subd. geogr.]” se utilizează ca intrare-vedetă pentru studii generale despre examene,

De ex. Pentru un document care tratează despre istoria examenelor în Franța

Examene – Franța – Istorie

Se utilizează și ca subdiviziune pentru discipline cu referire la studiile despre examenele în cauză, pentru categorii de persoane, cu referire la examenele și concursurile în cauză, pentru colectivități, cu referire la organizatori sau candidați.

Subdiviziunea Examene se utilizează pentru colectivități și categorii de persoane numai dacă disciplina nu poate fi exprimată,

De ex. *Filosofie – Examene*

Pompieri salvatori – Franța – Examene

3.2 „Examene – Întrebări”

Vedeta „Examene – Întrebări” se utilizează ca intrare-vedetă pentru culegeri de subiecte de examene însoțite frecvent de răspunsuri.

Se utilizează și ca subdiviziune de formă pentru categoriile de persoane și subiecte substantive comune corespunzătoare (domeniul, disciplina) pentru culegeri de întrebări de examene, însoțite eventual de răspunsuri

De ex. *Engleză (limbă) – Examene – Întrebări*

3.3 „Formare profesională”

Vedeta „Formare profesională [+subd. geogr.]” se utilizează ca intrare-vedetă pentru formarea orientată în vederea acumulării de calificative profesionale acordate persoanelor care au terminat sau au abandonat cursul normal al studiilor lor.

De ex. *Formare profesională – Franța – 1990- ...*

3.4 „Întrebări și răspunsuri”

Vedeta „Întrebări și răspunsuri” se utilizează pentru culegeri de întrebări și răspunsuri pentru subiecte diferite. Se utilizează și ca subdiviziune de formă pentru toate subiectele substantive proprii și substantive comune,

de ex. *Univers -- Întrebări și răspunsuri*

3.5 „Stagii”

Vedeta „Stagii [+subd. geogr.]” se utilizează ca intrare-vedetă pentru studii generale despre stagii de învățământ

De ex. Pentru un document care studiază stagiile acceptate în Franța:

Stagii – Franța

Se utilizează și ca subdiviziune pentru toate subiectele substantive proprii și substantive comune, pentru studii teoretice, metodice sau istorice referitoare la învățământul al cărui obiect îl constituie.

De ex. *Dans – Stagii [+subd. geogr.]*

3.6 Funcție exclusiv de subdiviziune

3.2.1 Subdiviziuni de subiect

3.2.1.1 „Studiu și învățământ”

Subdiviziunile „Studiu și învățământ” [+subd. geogr.] și „Studiu și învățământ” ([nivel]) [+subd. geogr.] se utilizează pentru toate subiectele substantive proprii și substantive comune, pentru studii teoretice, metodice sau istorice referitoare la învățământul al cărui obiect îl constituie. Nivelul de învățământ este redat ca un calificativ (vezi 2)

De ex. *Matematică -- Studiu și învățământ*

Chimie -- Studiu și învățământ (secundar)

Pentru compozițiile muzicale și instrumentele muzicale se poate utiliza subdiviziunea „Studiu și învățământ pentru tineret”

De ex. *Vioară-- Studiu și învățământ pentru tineret*

Pentru limbi, subdiviziunea „Studiu și învățământ” poate fi însoțită de o subdiviziune care precizează vorbitorii în cauză,

De ex. *Franceză(limbă)-- Studiu și învățământ—Anglofoni*

Pentru locuri, subdiviziunea „Studiu și învățământ” se utilizează pentru studii despre o țară realizate într-o altă țară,

De ex. *Statele Unite-- Studiu și învățământ—Franța*

Pentru persoane, subdiviziunea „Studiu și învățământ” se utilizează pentru studii referitoare la metoda de studiu și predare a operelor persoanei,

De ex. *Proust, Marcel (1871-1922)-- Studiu și învățământ*

3.2.2 Subdiviziuni de formă

3.2.2.1 „Examene—Ghidul studentului”

Subdiviziunea de formă „Examene—Ghidul studentului” se utilizează pentru colectivități și subiecte substantive comune corespunzătoare (domeniu, disciplină) pentru indicații practice despre pregătirea examenelor,

De ex. *Filosofie—Examene—Ghidul studentului*

3.2.2.2 „Examene de admitere—Ghidul studentului”

Subdiviziunea de formă „Examene de admitere—Ghidul studentului”

se utilizează pentru colectivități (institute de învățământ) pentru ghiduri destinate orientării studenților în metoda de abordare a pregătirii examenelor de admitere, nivelul studiilor cerute etc.

De ex. *Școli de comerț – Franța – Examene de admitere -- Ghidul studentului*

3.2.2.3 „Manuale”, „Manuale de învățământ [nivel]”

Subdiviziunile de formă „Manuale”, „Manuale de învățământ [nivel]” se utilizează pentru subiectele substantive comune corespunzătoare (domeniu, disciplină), respectiv pentru documentele didactice al căror nivel nu este precizat, precum și pentru documentele cu nivelul precizat

De ex. *Literatură franceză – Manuale*
Istorie – Manuale de învățământ superior

Pentru cărțile sacre, subdiviziunea de formă „Manuale” se utilizează pentru lucrări didactice, pentru toate vârstele, inclusiv pentru adulți și pentru toate nivelurile de învățământ.

NB Documentele de consultare rapidă, cum sunt cele de tip memento, se indexează cu subdiviziunea de formă „Ghiduri, manuale etc.”

De ex. *Engleză (limbă) – Gramatică – Ghiduri, manuale etc.*

Pentru limbi se utilizează, dacă este necesar, subdiviziunile specifice de tip „Manuale pentru alofoni”, „Manuale pentru germanofoni” etc.

Pentru studiile critice referitoare la aceste manuale se adaugă subdiviziunea de subiect „Istorie și critică”

De ex. *Filosofie – Manuale – Istorie și critică*

3.2.2.4 „Probleme și exerciții”

Probleme și exerciții se utilizează pentru subiectele substantive comune pentru culegerile de probleme practice sau de exerciții, eventual urmate de rezolvări.

De ex. *Aritmetică -- Probleme și exerciții*

Pentru limbi, subdiviziunea „Probleme și exerciții” se utilizează pentru culegeri de exerciții de ortografie, de gramatică, de vocabular etc.

De ex. pentru un document care cuprinde exerciții de ortografie, de gramatică, de pronunție, de vocabular pentru limba franceză:

Franceză (limbă) -- Probleme și exerciții

NB Pentru culegeri de exerciții separate, se utilizează subdiviziunile corespunzătoare, „Ortografie—Exerciții”, „Gramatică—Exerciții” etc

3.2.2.4 „Programe de studii”

3.2.2.5 Subdiviziunea de formă „Programe de studii” se utilizează pentru colectivități și subiectele substantive comune corespunzătoare (genuri și niveluri de învățământ, de educație etc.)

De ex. *Învățământ – Franța -- Programe de studii*
Învățământ primar – Franța -- Programe de studii
Educația copilului mic -- Franța -- Programe de studii
Grădinițe – Franța – Programe de studii

3.2.2.6 „Teste grilă”

Subdiviziunea de formă „Teste grilă” se utilizează pentru subiectele substantive comune corespunzătoare (domeniu, disciplină) pentru culegerile de teste grilă pentru examene,

De ex. *Filosofie -- Teste grilă*